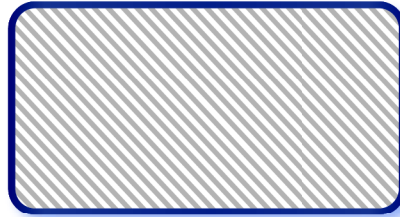


INFORMAZIONI PERSONALI

SANDRA BOCCHER



POSIZIONE RICOPERTA

DIRIGENTE SCOLASTICA

TITOLO DI STUDIO

Diploma di Master di II livello in Metodologia della ricerca in educazione (Università degli Studi di Trento) con valutazione "Ottimo", A.A. 2005/2006

Laurea in Lettere Moderne (Università degli Studi di Trento) con votazione 110/110 e lode

Diploma di maturità magistrale (Istituto Magistrale "Sacro Cuore di Gesù") con votazione 60/60

ESPERIENZA PROFESSIONALI

Dirigenza scolastica

settembre 2015 a oggi

Provincia Autonoma di Trento -

Istituto Comprensivo Centro Valsugana" di Roncegno Terme

Attività complessiva di dirigenza, responsabilità legale e di risultato dell'Istituto

Dirigenza scolastica

settembre 2011 a 31 agosto 2015

Provincia Autonoma di Trento -

Istituto d'Istruzione "M. Curie" di Pergine Valsugana

Attività complessiva di dirigenza, responsabilità legale e di risultato dell'Istituto

Dirigenza scolastica

settembre 2008 a 31 agosto 2011

Provincia Autonoma di Trento -

Istituto Comprensivo di Vigolo Vattaro

Attività complessiva di dirigenza, responsabilità legale e di risultato dell'Istituto

Docente per l'insegnamento di italiano scritto, comprensione del testo, normativa

scolastica europea, nazionale, provinciale a docenti neo- assunti e a delegati sindacali

Da 2011 a oggi

Proteo Fare Sapere

Docente per l'insegnamento di italiano scritto, comprensione del testo, normativa scolastica europea, nazionale, provinciale in corsi di preparazione al concorso di docente, FAS, dirigente scolastico

Da 2011 a oggi

Proteo Fare Sapere

Docente per l'insegnamento di Italiano scritto (modulo A e B)

A.A. 2009/2010

Università degli Studi di Trento

Docente per l'insegnamento di Italiano scritto (modulo A e B)

A.A. 2008-2009

Università degli Studi di Trento

Tutor universitario - tirocinio

A.A. 2007-2008

Università degli Studi di Trento

Docente per l'insegnamento di Informatica umanistica (modulo A),

A.A. 2007-2008

Università degli Studi di Trento

Docente per l'insegnamento di Italiano scritto (modulo A e B),

A.A. 2007-2008

Università degli Studi di Trento

Docente per l'insegnamento di Italiano scritto (modulo A e B),

A.A. 2006-2007

Università degli Studi di Trento

Collaboratore del Dirigente Scolastico, responsabile della Commissione per l'elaborazione del Progetto Educativo d'Istituto.

A.S. 2006-2007

Provincia Autonoma di Trento

Collaboratore del Dirigente Scolastico, referente della Commissione per l'elaborazione del Progetto Educativo d'Istituto.

A.S. 2005-2006

Provincia Autonoma di Trento

Responsabile del Progetto Educativo d'Istituto, referente della Commissione per l'elaborazione del Progetto Educativo d'Istituto, referente della Commissione per l'elaborazione del portfolio delle competenze individuali per la Scuola Primaria.

A.S. 2004-2005

Provincia Autonoma di Trento

Funzione obiettivo per l'elaborazione del Progetto Educativo d'Istituto.

A.S. 2003-2004

Provincia Autonoma di Trento

Tutor aziendale - tirocinio

A.A. 2003-2004

Università degli Studi di Padova

Insegnante a tempo indeterminato presso Scuola Primaria

Da settembre 1991 a agosto 2008

Provincia Autonoma di Trento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2018

Festival dei diritti-identità, diritti, doveri

TSM

2017

Corso di formazione in materia di sicurezza sul lavoro

2014

Comunico ergo sum

ItaliaScuola

2013

Percorsi di aggiornamento e accrescimento professionale dei Dirigenti scolastici e direttori di CFP

Oltre l'aula, il metodo pedagogico del Service Learning

2012

Tavolo di lavoro per l'educazione ai nuovi media

Sportello famiglia della PAT

2011

Il sistema di formazione professionale del Canton Ticino
Centro Formazione Rovereto

2013

Scuola che promuove salute
APSS

2010

Dirigenti esploratori in contesti multiculturali
IPRASE

2009

Corso di formazione in materia di sicurezza sul lavoro

2006/2007

Didapat

Corso di formazione Nuove Tecnologie a sostegno della Didattica, percorsi A Innovazione nella Scuola e nella Formazione Professionale attraverso la sperimentazione di nuove tecnologie didattiche, B Processi di Insegnamento/Apprendimento e Nuove Tecnologie nella Scuola, F Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sistemi di comunicazione interna/esterna

2007

ICELP-Israele

Corso di formazione P.A.S. Basic – Metodo Feuerstein

2006

ICELP-Israele

Corso di formazione P.A.S. Basic – Metodo Feuerstein

2005/2006 (1 anno accademico)

Corso di formazione biennale I beni culturali:
conoscenza e valorizzazione
Archivio diocesano

2004 (1 anno accademico)
 Corso per la formazione alla didattica
 dell'italiano scritto
 Università degli Studi di Trento
 Idoneità all'insegnamento universitario

Lingua madre	ITALIANO				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA	
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Lingua inglese	BASE	BASE	BASE	BASE	BASE
Lingua tedesca	AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	AVANZATO	AVANZATO

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali Ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida **B**

Pubblicazioni e studi

Un mondo in salita, Il maso di Antraque sul monte di Roncegno (XIII - XIV sec.) Studi Trentini di Scienze Storiche, 2017

Per la storia di un villaggio della Valsugana: Roncegno, 2003

Come sono valutate le differenze cognitive da alunni e da insegnanti (report di ricerca) Università degli studi di Trento 2007

Robe Nostre, attività, valori e cultura di una piccola comunità di montagna, 1999

L'insegnamento della lingua italiana nella scuola elementare (report di ricerca), 1992

Pubblicazioni minori e articoli a carattere storico ed etnografico

Presentazioni

Un mondo in salita, presentazione del volume di studio sul Trentino orientale XII- XIV
Roncegno Terme , 8 novembre 2017

Una scuola oltre le mura: dibattito su scuola, territorio e lavoro tra PAT, ateneo trentino e
categorie economiche
Istituto Marie Curie, 28 febbraio 2015

Progetti

La scuola delle cinque monete d'oro: una scuola innovativa a Ronchi Valsugana
Istituto Comprensivo Centro Valsugana -anno scol. 2017/2018

Né qui né là: ecostoria e valorizzazione delle minoranze linguistiche
Istituto Marie Curie Pergine Valsugana, anno scol. 2012/2013

Progetto VIS (valutazione, integrazione, servizio), integrazione studenti stranieri
Istituto Marie Curie Pergine Valsugana, anno scol. 2012/2013

Stage- alternanza scuola lavoro
Istituto Marie Curie Pergine Valsugana, a partire da anno scol. 2012/2013

Robotica/modellismo
Istituto Marie Curie Pergine Valsugana, a partire da anno scol. 2012/2013

Almeno una stella
Istituto Marie Curie Pergine Valsugana, a partire da anno scol. 2012/2013

Valutazione docenti –valorizzazione del merito
Istituto Comprensivo di Vigolo Vattaro -anno scol. 2010/2011

Dirigenti esploratori in contesti multiculturali
Istituto Comprensivo di Vigolo Vattaro -anno scol. 2009/2010

Stare bene a scuola: lo psicologo scolastico
Da anno scolastico 2009 a oggi
Da una scuola di progetti ad un progetto di scuola: integrazione scuola-territorio
Istituto Degasperi – anno scol. 2007/2008

Quando la leggenda prende vita, Ricerca etnografica
Scuola primaria Roncegno Terme – anno scol. 1999/2000

Conferenze

Seminari

Un mondo in salita
8 novembre 2017

Riconoscimento professionale e valorizzazione del merito
26-27 novembre 2015

Una scuola oltre le mura
28 febbraio 2015

Cittadini digitali consapevoli: le persone, le famiglie nel tempo di internet
2 dicembre 2014

Al lavoro o all'Università a 18 anni? Si può fare
9 marzo 2014

Formarsi ad un ethos interculturale
12 ottobre 2012

Approcci multidisciplinari allo studio diacronico dei paesaggi
4- 5 ottobre 2011

Riconoscimenti e premi

Premio PAT tesi di laurea

Appartenenza a gruppi /
associazioni

Presidente "Proteo Fare Sapere"

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roncegno Terme, 15 giugno 2018

