

**CURRICULUM VITAE GIULIO BERTOLDI**

COGNOME E NOME

BERTOLDI Giulio

LUOGO E DATA DI NASCITA

NAZIONALITA'

**POSIZIONE RICOPERTA**

Date **ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
 Datore di lavoro PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO – DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA  
 Tipo di impiego Dirigente Scolastico con incarico effettivo  
 Sede di servizio I.C. "Primiero" – Fiera di primiero S. Martino di Castrozza (TRENTO) – TNIC810009 – TNTD170007  
 – TNPS100005 – dall'a.s. 2017/2018

**TITOLO DI STUDIO**

1986 LAUREA IN SCIENZE AGRARIE C/O UNIVERSITA' STUDI PADOVA

**ANNI SCOLASTICI IN QUALITA' DI DIRIGENTE SCOLASTICO**

n. 7 (dal 2011/2012 al 2017/2018)

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

Date **DALL'ANNO SCOLASTICO 1987/1988 – ALL' ANNO SCOLASTICO 1996/1997**  
 Datore di lavoro Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione – TRENTO  
 Tipo di impiego - disciplina Docente a tempo determinato – matematica e scienze scuola media - classe concorso **A059**

Date **ANNO SCOLASTICO 1997/1998**  
 Datore di lavoro Provincia Autonoma di Bolzano - Dipartimento Istruzione – BOLZANO  
 Tipo di impiego - disciplina Docente a tempo indeterminato (anno di prova) - classe concorso **A059**

Date **DALL'ANNO SCOLASTICO 1998/1999 ALL'ANNO SCOLASTICO 2010/2011**  
 Datore di lavoro Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione – TRENTO  
 Tipo di impiego - disciplina Docente a tempo indeterminato - classe concorso **A059**

Date **DALL' ANNO SCOLASTICO 2011/2012 ALL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017**  
 Datore di lavoro UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE VENETO – VENEZIA  
 Tipo di impiego Dirigente Scolastico con incarico effettivo  
 Sede di servizio I.C. "Gianni Rodari" – Santa Giustina (BELLUNO) – BLIC81900c

Date **ANNO SCOLASTICO 2016/2017**  
 Datore di lavoro UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE VENETO – VENEZIA  
 Tipo di impiego Dirigente Scolastico con incarico di reggenza  
 Sede di servizio I.C. "Sedico-Sospirolo" – Sedico (BELLUNO) – BLIC83200v

Date **ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
 Datore di lavoro PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO – DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA  
 Tipo di impiego Dirigente Scolastico con incarico effettivo  
 Sede di servizio I.C. "Primiero" – Fiera di primiero S. Martino di Castrozza (TRENTO) – TNIC810009 – TNTD170007  
 – TNPS100005 – dall'a.s. 2017/2018

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

1981 DIPLOMA DI MATURITA' CLASSICA CONSEGUITO A TRENTO  
 1986 LAUREA IN SCIENZE AGRARIE CONSEGUITA A PADOVA

1990	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE DI CONCORSO <b>A059</b> (ex A085 Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali)
1991	ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE DI "DOTTORE AGRONOMO" PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA - ISCRIZIONE ALL'ALBO DEI DOTTORI AGRONOMI E FORESTALI DELLA PROVINCIA DI TRENTO
1991	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO CLASSE DI CONCORSO <b>A084</b> (Scienze agrarie e tecniche di gestione aziendale)
2000	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO CLASSE DI CONCORSO <b>A060</b> (Scienze naturali, chimica, geografia, microbiologia)
2009-2010	CONCORSO PER DIRIGENTE SCOLASTICO C/O PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO D.G.P. di TRENTO 16 ottobre 2009, n. 2454 Posizione n. 29 con punti 65,90 della graduatoria finale di merito

#### FORMAZIONE NEL TRIENNIO 2014 - 2017

TEMATICA	DATA	ENTE EROGATORE
Progettare e valutare per competenze	6 maggio 2017	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DM 663/2016 – DD 1046/2016 – progetti di formazione dei Dirigenti scolastici	4 aprile 2017 26 aprile 2017 10 aprile 2017	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DM 663/2016 – DD 1046/2016 – Formazione DS - Laboratori	5 maggio 2017 8 maggio 2017	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Tematiche della salute e la sicurezza	21 febbraio 2017	Ufficio Scolastico Provinciale di Belluno
Formazione Dirigenti – PON Didattica, innovazione e digitalizzazione	20 gennaio 2017	I.I.S. "Catullo" Belluno
Formazione Dirigente – PON Sicurezza, comunicazione, trasparenza e sistemi qualitativi	21 novembre 2016	I.I.S. "Catullo" Belluno
Formazione Dirigenti – PON Digitalizzazione Amministrativa	8 novembre 2016	I.I.S. "Catullo" Belluno
Formazione Dirigenti – PON Metodologie di project planning e capacità relative all'utilizzo di strumenti di project management 2	14 ottobre 2016	I.I.S. "Catullo" Belluno
Formazione Dirigenti – PON Metodologie di project planning e capacità relative all'utilizzo di strumenti di project management 1	12 ottobre 2016	I.I.S. "Catullo" Belluno
Formazione Dirigenti – PON Collaborazione e gestione dei conflitti	22 settembre 2016	I.I.S. "Catullo" Belluno
"Parliamo di inclusione" Passato, presente, futuro	16 dicembre 2016	Centro Territoriale Inclusione Feltre Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola – Struttura Regionale del Veneto
La valutazione dei dirigenti scolastici	18 novembre 2016	
Gestire il rischio corruttivo nella Pubblica Amministrazione: gli aspetti normativi e le tecniche per la prevenzione della corruzione	27 settembre 2016	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Promozione della salute e della crescita sana nei bambini della scuola primaria	11 aprile 2016	Unità Sanitaria Locale 1 Belluno
Verso il digitale per l'innovazione	13 febbraio 2016	Istituto Comprensivo 2 Belluno
Valorizzazione del Personale Docente	15 gennaio 2016	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Condivisione e accompagnamento ai processi di innovazione in atto nella scuola bellunese	17 dicembre 2015	Ufficio Scolastico di Belluno
Il Piano di Miglioramento e il Piano dell'Offerta Formativa	16 dicembre 2015	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Il Piano di Miglioramento: metodi, strumenti, opportunità per l'accompagnamento	11 dicembre 2015	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento	1 dicembre 2015	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Burnout e insegnanti problematici – aspetti gestionali e documentali	9 novembre 2015	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
I piani di Miglioramento delle scuole	5 ottobre 2015	Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Formazione specifica sulla sicurezza sul lavoro	8 settembre 2014 – 4 settembre 2015	Ecostudio Ambiente
Focus sul contenzioso	3 ottobre 2014	Italiascuola

## SVILUPPO PROFESSIONALE

Date	<b>DALL'ANNO SCOLASTICO 1987/1988 – ALL' ANNO SCOLASTICO 1996/1997</b>
Datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione – TRENTO
Tipo di impiego - disciplina	Docente a tempo determinato – matematica e scienze scuola media - classe concorso <b>A059</b>
Date	<b>ANNO SCOLASTICO 1997/1998</b>
Datore di lavoro	Provincia Autonoma di Bolzano - Dipartimento Istruzione – BOLZANO
Tipo di impiego - disciplina	Docente a tempo indeterminato (anno di prova) - classe concorso <b>A059</b>
Date	<b>DALL'ANNO SCOLASTICO 1998/1999 ALL'ANNO SCOLASTICO 2010/2011</b>
Datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione – TRENTO
Tipo di impiego - disciplina	Docente a tempo indeterminato - classe concorso <b>A059</b>
Date	<b>DALL'ANNO SCOLASTICO 2005/2006 ALL'ANNO SCOLASTICO 2008/2009</b>
Datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione – TRENTO
Tipo di impiego	Membro del Consiglio Provinciale dell'Istruzione, eletto come rappresentante della componente docente della Scuola Secondaria di Primo Grado.
Date	<b>ANNI SCOLASTICI 2005/2006 e 2006/2007</b>
Datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione –TRENTO
Tipo di impiego	Funzione strumentale al Piano dell'Offerta Formativa
Mansioni	Informatizzazione dell'Istituto.
Date	<b>ANNI SCOLASTICI 2005/2006, 2006/2007, 2009/2010, 2010/2011</b>
Datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione – TRENTO
Tipo di impiego	Componente del Consiglio di Istituto come rappresentante dei docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.
Date	<b>ANNI SCOLASTICI 2001/2002, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011</b>
Datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione – TRENTO
Tipo di impiego	Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico.
Date	<b>DALL' ANNO SCOLASTICO 2011/2012 ALL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017</b>
Datore di lavoro	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE VENETO – VENEZIA
Tipo di impiego	Dirigente Scolastico con incarico effettivo
Sede di servizio	I.C. "Gianni Rodari" – Santa Giustina (BELLUNO) – BLIC81900c
Date	<b>ANNO SCOLASTICO 2016/2017</b>
Datore di lavoro	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE VENETO – VENEZIA
Tipo di impiego	Dirigente Scolastico con incarico di reggenza
Sede di servizio	I.C. "Sedico-Sospirolo" – Sedico (BELLUNO) – BLIC83200v
Date	<b>ANNO SCOLASTICO 2017/2018</b>
Datore di lavoro	PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO – DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA
Tipo di impiego	Dirigente Scolastico con incarico effettivo
Sede di servizio	I.C. "Primiero" – Fiera di Primiero S. Martino di Castrozza (TRENTO) – TNIC810009

## ESPERIENZA MATURATA IN RAGIONE DEL GRADO E/O INDIRIZZO DI SCUOLA E DELLA RELATIVA COMPLESSITA' ORGANIZZATIVA

### ISTITUTO DIRETTO CON INCARICO EFFETTIVO

Date	DALL'ANNO SCOLASTICO 2011/2012 ALL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017
Datore di lavoro	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE VENETO – VENEZIA
Tipo di impiego	Dirigente Scolastico <u>con incarico effettivo</u>
Sede di servizio	ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni Rodari” – Santa Giustina (BELLUNO) - BLIC81900C
Numero alunni	648 ALUNNI nell'anno scolastico 2016/2017
Numero plessi	Numero 6 plessi di cui: 2 plessi scuola infanzia; 3 plessi scuola primaria; 1 plesso scuola secondaria primo grado
Numero alunni 104/92	21 ALUNNI
Numero alunni DSA	29 ALUNNI
Numero alunni in situazione di svantaggio	29 ALUNNI
Numero studenti stranieri	46 ALUNNI (7,1 %)

### ISTITUTO DIRETTO CON INCARICO DI REGGENZA

Date	NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017
Datore di lavoro	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE VENETO – VENEZIA
Tipo di impiego	Dirigente Scolastico <u>con incarico di reggenza</u>
Sede di servizio	ISTITUTO COMPRENSIVO “Sedico-Sospirolo” – Sedico (BELLUNO) - BLIC83200V
Numero alunni	1293 ALUNNI nell'anno scolastico 2016/2017
Numero plessi	Numero 10 plessi di cui: 4 plessi scuola infanzia; 4 plessi scuola primaria; 2 plessi scuola secondaria primo grado
Numero alunni 104/92	38 ALUNNI
Numero alunni DSA	37 ALUNNI
Numero alunni in situazione di svantaggio	21 ALUNNI
Numero studenti stranieri	111 ALUNNI (8,5%)

### ISTITUTO DIRETTO CON INCARICO EFFETTIVO

Date	ANNO SCOLASTICO 2017/2018
Datore di lavoro	PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO – DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA
Tipo di impiego	Dirigente Scolastico <u>con incarico effettivo</u>
Sede di servizio	ISTITUTO COMPRENSIVO “Primiero” – Primiero S. Martini di Castrozza (TN) – TNIC810009
Numero alunni	853 ALUNNI nell'anno scolastico 2017/2018
Numero plessi	Numero 7 plessi di cui: 4 plessi scuola primaria; 2 plessi scuola secondaria primo grado; 1 plesso scuola secondaria di secondo grado
Numero alunni 104/92	14 ALUNNI
Numero alunni DSA	47 ALUNNI
Numero alunni in situazione di svantaggio	27 ALUNNI
Numero studenti stranieri	41 ALUNNI (4,8 %)

### COMPLESSITA' ORGANIZZATIVE GESTITE

Dall'anno scolastico 2011-2012 in qualità di Dirigente Scolastico con incarico effettivo dell'I.C. “G. Rodari” di S. Giustina (BL) il sottoscritto ha gestito la contemporanea presenza nell'Istituto **tre ordini di Scuola**: scuola dell'infanzia (n. 2 plessi periferici), scuola Primaria (n. 2 plessi di cui uno periferico), scuola Secondaria di primo Grado (n. 1 plesso); dall' a.s. 2014/2015 è entrato a far parte dell'Istituto un altro plesso di scuola primaria (periferico) portando il **numero di plessi a 6**.  
Nell'anno scolastico 2016-2017 in qualità di Dirigente Scolastico con incarico di reggenza dell'I.C.

“Sedico-Sospirolo” di Sedico(BL) il sottoscritto ha gestito la contemporanea presenza nell’Istituto **tre ordini di Scuola**: scuola dell’infanzia (n. 4 plessi), scuola Primaria (n. 4 plessi), scuola Secondaria di primo Grado (n. 2 plessi) per **numero 6 plessi**.

**Nell’anno scolastico 2016-2017** in qualità di Dirigente Scolastico ha quindi gestito un totale complessivo di **numero 16 plessi**.

**Nell’anno scolastico 2017-2018** in qualità di Dirigente Scolastico con incarico effettivo dell’I.C. “Primiero” – Fiera di Primiero S. Martini di Castrozza (TN) il sottoscritto ha gestito la contemporanea presenza nell’Istituto **tre ordini di Scuola**: scuola primaria (n. 4 plessi), scuola Secondaria di primo Grado (n. 2 plessi), scuola Secondaria di Secondo Grado (n. 1 plesso) per **numero 7 plessi**.

La complessità organizzativa si concretizza nel coordinamento di esigenze molto diverse in funzione dell’età degli alunni e di riflesso delle esigenze del personale docente in particolare quelle formative.

Dal punto di vista didattico - educativo la presenza contemporanea nell’Istituto di tre ordini di scuola ha permesso di impostare un’attività di programmazione in continuità e di porre quindi le basi per la costruzione del Curricolo Verticale di Istituto 3 – 13 anni.

**Nell’anno scolastico 2011-2012** il collegio dei docenti ha stilato ed approvato il regolamento interno di Istituto, il regolamento viaggi di istruzione e la carta dei servizi d’Istituto.

**Nell’anno scolastico 2012-2013** i docenti dei tre ordini di scuola hanno co-progettato il Curricolo Verticale dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di primo grado partendo dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (del 4 settembre 2012).

**Nell’anno scolastico 2013-2014** i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado hanno progettato in continuità test in uscita dalla scuola primaria ed in ingresso per la scuola secondaria di primo grado; hanno inoltre avviato la fase di progettazione dei criteri di valutazione condivisi in ciascun dipartimento disciplinare.

**Nell’anno scolastico 2014-2015** il nucleo interno di valutazione ha stilato il Rapporto di Autovalutazione dell’Istituto, aggiornato in seguito nel **2015-2016**.

**Nell’anno scolastico 2015-2016** il nucleo interno di valutazione ha stilato il Piano di Miglioramento dell’Istituto per il triennio 2015/16 – 2017/18.

**Nell’anno scolastico 2015-2016** il comitato di valutazione ha stilato i criteri per la Valorizzazione del Merito dei Docenti (art.1 comma 129 L. 107/2015) per l’a.s. 2015/16, aggiornati in seguito per l’a.s. 2016/17.

**Nell’anno scolastico 2015-2016** i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado hanno progettato in continuità per disciplina prove comuni per classi parallele in ingresso, intermedie e in uscita;

**Nell’anno scolastico 2015-2016** il Collegio ha stilato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2015/16-2017-18;

**Nell’anno scolastico 2015-2016** la scuola ha aderito alla rete d’ambito nr. 11 di Feltre per la costituzione di reti di scopo.

**Nell’anno scolastico 2016-2017** la scuola ha aderito alla rete di scopo per la “formazione docenti”, alla rete di scopo per la “educazione stradale, e alla rete di scopo per la formazione sul Piano di Miglioramento (P.d.M.);

**Nell’anno scolastico 2016-2017** il comitato di valutazione ha stilato i criteri per la Valorizzazione del Merito dei Docenti (art.1 comma 129 L. 107/2015) per l’a.s. 2016/17.

**Nell’anno scolastico 2016-2017** la commissione nominata dal Collegio ha rivisto il regolamento interno di Istituto, i regolamenti di plesso e il patto di corresponsabilità per i tre ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) per l’a.s. 2016/17.

**Nell’anno scolastico 2017-2018** la commissione nominata dal Collegio ha rivisto il regolamento interno di Istituto, il regolamento viaggi e di funzionamento Organi Collegiali e la carta dei servizi scolastici;

**Nell’anno scolastico 2017-2018** la commissione nominata dal Collegio ha progettato la caratterizzazione degli indirizzi della scuola superiore;

**Nell’anno scolastico 2017-2018** la commissione nominata dal Collegio ha collaborato con il Dirigente alla stesura del Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2016/2017 e del Piano di Miglioramento (P.d.M.);

**Nell’anno scolastico 2017-2018** il Dirigente coadiuvato dai suoi collaboratori ha stilato il progetto PON - FESR relativo alla realizzazione/riqualificazione e aggiornamento, in chiave digitale, di laboratori professionalizzanti per gli istituti tecnici e professionali, che è stato finanziato.

## PROGETTI RECENTI PIU' SIGNIFICATIVI

### **Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali**

Progettazione ed istituzione di attività opzionali obbligatorie nel tempo prolungato di tipo laboratoriale pratico/manuali, artistico/espressive, linguistico/letterarie, musicali, sportive... in cui inserire in piccoli gruppi gli alunni con bisogni educativi speciali, in modalità organizzative flessibili, predisponendo percorsi didattici integrati, anche attraverso l'utilizzo delle TIC.

Per la **prevenzione e l'individuazione precoce degli alunni con DSA** adesione al **Progetto di rete "Comincio bene la scuola"** in collaborazione con il Centro Territoriale per l'Integrazione di Feltre (CTI) e con l'ULSS n. 2 di Feltre.

Il Progetto "Comincio bene la scuola" prevede lo screening rivolto a tutti gli alunni di classe prima della scuola primaria, iniziative di formazione rivolte agli insegnanti e l'adozione di particolari attenzioni didattico-educative nelle fasi di apprendimento della lettura e della scrittura, che tengano conto dei livelli di maturazione dei bambini, allo scopo di individuare eventuali difficoltà specifiche e garantire interventi mirati con il coinvolgimento degli specialisti. Tutti gli insegnanti partecipano ad iniziative di formazione, inerenti questa tematica, grazie alla collaborazione con gli specialisti dell'ULSS e all'associazione AID provinciale. L'Istituto organizza corsi di formazione, anche in situazione, sul tema delle difficoltà comportamentali degli alunni. Progetto "ippoterapia" per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria utilizzo del "Quaderno operativo" proposto dall'ULSS per l'individuazione precoce dei casi di Bisogni Educativi Speciali.

### **Azioni educative in favore degli alunni in situazione di svantaggio**

Le situazioni di svantaggio, anche temporanee, possono compromettere un positivo svolgimento del percorso scolastico e formativo di un alunno.

I docenti, in base all'osservazione pedagogica, hanno l'opportunità di confrontarsi tra loro per riconoscere gli alunni che si trovano in una situazione di difficoltà perché stanno vivendo un periodo di disagio psicologico o sociale (anche su segnalazione degli operatori dei Servizi Ulss) oppure presentano uno svantaggio linguistico e culturale.

Dopo la rilevazione della situazione di svantaggio e dei bisogni educativi, il team dei docenti o il Consiglio di classe mettono in atto delle attenzioni educativo-didattiche particolari e, in caso di necessità, progettano delle azioni specifiche mirate a supportare l'alunno nell'apprendimento e nella relazione sociale per favorirne il processo di crescita facendo leva sulle sue potenzialità, in modo da ampliarle partendo da obiettivi minimi attesi per le competenze in uscita.

A partire dall'anno scolastico 2014/2015 l'Istituto ha adottato il **Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)** e deliberato il piano di miglioramento dell'inclusività dell'Istituto per l'a.s. 2015/2016, per l'anno 2016/2017 e per l'anno 2017/2018. Nel Piano dell'Offerta Formativa, e sul sito dell'Istituto sono esplicitati il Progetto per l'integrazione degli alunni con disabilità, le Azioni educative rivolte agli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA), le Azioni educative in favore degli alunni in situazione di svantaggio.

Nell'anno scolastico 2015/2016 la Commissione Piano dell'Offerta Formativa ha stilato il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** per il triennio 2016/17 – 2018/19 approvato dagli organi competenti.

Nell'anno scolastico 2015/2016 i dipartimenti disciplinari della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado hanno stilato i **criteri di valutazione di disciplina condivisi**, approvati dal Collegio Docenti.

### **Progetti di introduzione di nuove tecnologie per la gestione della didattica**

Adesione ad una rete di scuole "Rete di S. Vendemmiano" (più di 100 scuole delle due provincie di Belluno e Treviso) per l'acquisto di LIM e per la gestione dei fondi provinciali/regionali per progetti di formazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche.

Adesione alla rete di più scuole "LIM for CLIL" per progetti di ricerca-azione sull'utilizzo delle TIC nella didattica CLIL in inglese.

Corsi di formazione sia a livello di Istituto che in rete fra più Istituti sull'utilizzo didattico delle TIC.

### **Progetti di introduzione di nuove tecnologie per la gestione del registro docenti e dello scrutinio.**

A partire dall'anno scolastico 2012-2013 si sono poste le basi sia tecnologiche che formative di docenti e di assistenti amministrativi per utilizzare dall'anno 2013-2014 il registro elettronico online del docente e lo scrutinio elettronico online a incominciare dalla scuola secondaria di primo grado per poi passare alla scuola primaria.

Dall'anno 2015/16 la scuola ha aderito al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) avviando a

corsi di formazione "l'animatore digitale", il "team digitale", il "tecnico informatico" d'Istituto. Nell'anno 2016/17 la scuola ha proseguito l'adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) avviando a corsi di formazione un gruppo di 10 docenti e 2 unità di personale assistente amministrativo.

#### **Progetti di accoglienza di alunni stranieri**

Nel Piano dell'Offerta Formativa, e sul sito dell'Istituto è esplicitato il "Protocollo per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri". Le risorse per la gestione di tali progetti derivano dall'adesione a rete scolastica con 9 istituti del feltrino per la gestione di progetti di "Accoglienza, integrazione e recupero degli alunni stranieri"; dall'adesione a progetti nazionali (art. 9 CCNL) per l'ottenimento di risorse per "l'integrazione degli alunni stranieri", dalle attività trasversali ai consigli di classe/team docenti utilizzando il completamento orario docenti e i fondi comunali messi a disposizione con il progetto "SOS compiti" in orario extracurricolare.

#### **Progetti di sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti**

Avvio progetto "CLIL Inglese" sulle classi prime della scuola secondaria di primo grado e sulle classi quinte della scuola primaria attuato per moduli (10-12 ore) inglese/geografia e inglese/scienze con la compresenza dei docenti di lingua e di disciplina.

Progetto sperimentale "Early Birds" per la classe prima della scuola primaria: "un pomeriggio in lingua inglese con l'utilizzo della LIM" (100-120 ore annuali).

Progetto "Let's play! English for young learners": avvio alla lingua inglese nella scuola dell'Infanzia con lezioni tenute da docenti di lingua inglese della scuola primaria/secondaria di primo grado.

Progetto "START ME UP" per il potenziamento dello speaking.

Progetto "KET" per l'ottenimento della certificazione A2 inglese per le classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Corrispondenza epistolare/mail con scuole tedesche/inglesi/francesi.

Nell'anno scolastico 2017/2018 è stato progettato il piano CLIL d'Istituto" che coinvolge ciascuno dei tre ordini di scuola per l'attuazione del progetto trentino trilingue per l'anno 2018/2019; si è concluso il progetto ERASMUS plus con un convegno finale; si sono svolti soggiorni studio all'estero e scambi linguistici; si è attuato il dottorato in lingue straniere europee inglese, tedesco e francese; si è organizzato l'insegnamento per livelli per la lingua tedesca alla scuola superiore; sono state preparate e sostenute le certificazioni linguistiche in inglese, tedesco e francese per la scuola secondaria del primo e del secondo ciclo;

#### **Progetti di valorizzazione delle eccellenze**

Lettere (progetto lettura pensata per la primaria e la secondaria di primo grado a livello provinciale), matematica (giochi matematici della Bocconi e Rally matematico), lingue europee (potenziamento della lingua inglese, francese e tedesca); giornalismo (progetto il giornale dell'Istituto "Il Picchio");

musicali ("scuola di flauti", progetto "laboratorio corale pluriennale", progetto "cantiamo e suoniamo insieme");

atletico-sportivi (nuoto, atletica leggera, pallavolo, orienteering, progetto "più sport@scuola", avviamento alla pratica sportiva, uscite in ambiente naturale, rafting, canoa...).

Inserimento delle eccellenze nell'apposito "albo delle eccellenze" sul sito dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Belluno.

Avvio della procedura per istituire presso la scuola secondaria di primo grado l'"**INDIRIZZO MUSICALE**" con approvazione all'unanimità del progetto da parte del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto. Ad oggi si è in attesa di conoscere se l'Ufficio Scolastico Provinciale concederà l'indirizzo musicale e quindi l'entità dell'organico assegnato per avviare l'attività musicale con lo strumento di clarinetto, flauto traverso, tromba e percussioni.

Nell'anno scolastica 2017/2018 si sono svolti corsi per sostenere in Istituto la Patente Europea del computer (ECDL); sono stati attivati Giochi matematici per il primo e secondo ciclo; si sono svolte attività sportive per il primo e secondo ciclo con vari progetti.

#### **Progetti di utilizzo della auto-valutazione per il miglioramento continuo dell'Offerta Formativa**

Nell'a.s. 2014/2015 è stato costituito il "nucleo interno di valutazione", compilato il questionario INVALSI e, con i dati restituiti (in comparazione medie della scuola, provinciali, regionali e nazionali) e quelli già in possesso della scuola stilato il **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** con individuazione di un piano di miglioramento (**PdM**) riferito agli esiti degli studenti con priorità, traguardi e obiettivi di processo.

Il **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** è stato aggiornato nell'a.s. 2015/2016 ed è stato aggiornato anche per l'a.s. 2016/2017.

### **Progetti di orientamento per la riduzione della dispersione scolastica**

Progetto di orientamento con il coinvolgimento di alunni e genitori, di esperti dell'Ufficio Scolastico Provinciale, con visite a scuole e a strutture produttive, tests attitudinali di vario tipo, tavole rotonde con alunni scuole superiori; lezioni simulate di varie discipline con alunni delle scuole superiori; presenza a scuola di testimoni privilegiati di alcune realtà lavorative (con la collaborazione dei genitori).

Adesione alla rete di tutte le scuole del bellunese "BELLUNORIENTA" per attività di orientamento post scuola secondaria di primo grado con l'intervento di esperti per l'orientamento sia con interventi in classe che con riunioni con i genitori.

### **Progetti di collaborazione a rete con altre istituzioni scolastiche del territorio**

L'Istituto Comprensivo "G. Rodari" ha aderito alle seguenti reti di scuole temporanee per la realizzazione di progetti specifici:

"**Rete LIM for CLIL**" (cinque Istituti) per progetti di formazione e di ricerca-azione sull'utilizzo delle TIC nella veicolari  inglese.

"**Rete di S. Vendemmiano**" (piu di 100 scuole delle due provincie di Belluno e Treviso) per l'acquisto di LIM e per la gestione dei fondi regionali/provinciali per progetti di formazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie.

"**Sicuri su due ruote**" su fondi provinciali per progetti di educazione stradale nella scuola secondaria di primo grado.

"**Rete Teatro**" per progetti specifici nei diversi ordini di scuola.

L'Istituto Comprensivo "G. Rodari" aderisce alle seguenti reti di scuole:

"**Rete per l'INTEGRAZIONE SCOLASTICA**" con 9 istituti del feltrino per la gestione di progetti di accoglienza, integrazione e recupero degli alunni stranieri su finanziamento regionale.

"**Rete RESIS**" di tutti gli istituti della provincia di Belluno per la gestione di progetti inerenti la sicurezza nella scuola e per la formazione del personale.

"**Rete BELLUNORIENTA**" di tutte le scuole della provincia di Belluno per attivita e progetti inerenti l'orientamento dopo la scuola secondaria di primo grado.

"**Rete QUALITA**" per il miglioramento dell'Offerta Formativa, l'autovalutazione e la valutazione scolastica. Dall' a.s. 2015/2016 l'Istituto fa parte con altri 6 Comprensivi della "**RETE DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI DEL FELTRINO**" per l'autovalutazione di Istituto, il piano di miglioramento, la valutazione del merito dei docenti e della rete d'ambito nr.11 di Feltre (art.1 comma 70, 71, 72 e 74 Legge 107).

**Nell'anno scolastico 2016-2017** la scuola ha aderito alla rete di scopo per la "formazione docenti", alla rete di scopo per la "educazione stradale, e alla rete di scopo per la formazione sul Piano di Miglioramento (P.d.M.);

"**Rete per l'INCLUSIONE SCOLASTICA**" di tutte le scuole dalla provincia di Belluno per promuovere e sostenere l'offerta di una scuola inclusiva.

### **Progetti di educazione alla salute, ambientale all'affettivit , alla sicurezza**

Progetti di educazione alimentare "guadagnare in salute" in collaborazione con l'ULSS; progetto "frutta a scuola" in collaborazione con la regione Veneto; progetto "colazione"; progetto "nuoto" per i tre ordini di scuola; progetto "sport in piazza" e "piu sport@scuola"; progetto "puliamo il mondo"; "progetto Crisalide" all'affettivit  e sessualita; progetto "sicuri su due ruote"; progetto "sicuri a scuola"; progetto "sensibilizzazione alla protezione civile"; progetto "educazione stradale" con la polizia municipale; progetto "mi illumino di meno"; progetto "educazione alla legalita";...

L'Istituto Comprensivo "Primiero" aderisce alle seguenti reti di scuole:

"**Rete delle scuole della Valsugana**" con tutti gli istituti comprensivi e superiori della Valsugana per il miglioramento dell'Offerta Formativa, l'autovalutazione e la valutazione scolastica, il piano di miglioramento, la valutazione del merito dei docenti;

"**Rete orientamento di Primiero e del feltrino**" delle scuole del primiero e del feltrino per attivita e progetti inerenti l'orientamento dopo la scuola secondaria di primo grado.

**MADRELINGUA**

**ITALIANO**

**ALTRE LINGUE**

**TEDESCO**

AUTOVALUTAZIONE				
COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1/B2	B1/B2	A1/A2	A1/A2	B1/B2
Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue				

**COMPETENZA**

**DIGITALE**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio
Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato				

**PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida categoria B

**COMPETENZE  
COMUNICATIVE**

Spiccato spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo, disponibilità all'ascolto e al confronto, ottime competenze comunicative e relazionali, atteggiamento costruttivo, sono il risultato del percorso di studi umanistici ed universitari e dell'esperienza maturata sul campo in molti anni di attività quale coordinatore di classe, referente di area e di progetto, funzione strumentale, collaboratore del dirigente e quale dirigente scolastico con incarico effettivo e di reggenza.

**COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE E  
GESTIONALI**

La lunga esperienza in qualità di collaboratore del dirigente, coordinatore di classe, referente di area e di progetto, funzione strumentale e come dirigente scolastico con incarico effettivo e di reggenza, ha permesso al sottoscritto di acquisire ottime competenze organizzative e gestionali quali: capacità di lavorare in autonomia, flessibilità, capacità di gestione del tempo, capacità di pianificare e gestire progetti, predisposizione al perseguimento degli obiettivi, predisposizione a fronteggiare i problemi; tali competenze sono fondamentali per poter affrontare e gestire la complessità organizzativa che consiste nella presenza contemporanea nell'Istituto di tre ordini di scuola e nella necessità di coordinare esigenze molto diverse in funzione dell'età degli alunni e delle richieste del personale docente e non docente.

**DATI PERSONALI**

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

**FIRMATA IN ORIGINALE**

Pergine Valsugana, 15 giugno 2018