

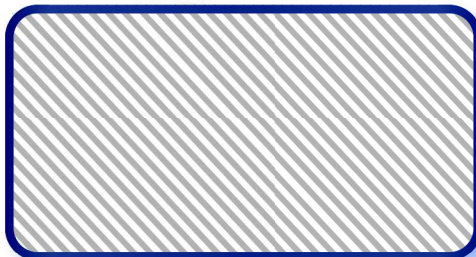
FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
E-mail
Codice Fiscale
Nazionalità
Data di nascita

Paola BARATTER



POSIZIONE RICOPERTA

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Settore
- Tipo di impiego

Dal 01/09/2015 a oggi
Provincia Autonoma di Trento
Educazione
Dirigente scolastico presso Istituto Comprensivo di Ala (TN)

TITOLO DI STUDIO

Dottorato di ricerca in Italianistica
Laurea in Lettere e in Storia

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Settore
- Tipo di impiego

Dal 01/09/2012 al 31/08/2015
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Educazione
Dirigente scolastico presso Istituto Comprensivo di Volta Mantovana (MN)

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/09/2010 al 31/08/2012
Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante (ora IPRASE)
Educazione/Ricerca/Formazione
Docente in utilizzo presso il Dipartimento Istruzione per compiti connessi con la scuola
Assicurare lo sviluppo dell'area della lingua italiana (interventi di formazione/docenza e progettazione di corsi ed eventi); progettare e accompagnare percorsi per l'implementazione dei Piani di studio Provinciali e per la Certificazione delle competenze. Sviluppo dell'area documentazione.

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1998 al 31/08/2010
Istituzioni scolastiche di II grado della Provincia Autonoma di Trento
Educazione
Docente di Materie letterarie con incarichi annuali; dal 1/09/2009 incarico a tempo indeterminato per la classe di concorso A050.
Insegnamento di Materie letterarie nella scuola secondaria di II grado; Coordinatore di classe (A.S. 2006/07, 2008/09 e 2009/10); Componente Commissione orientamento (A.S. 2008/09 e 2009/10); componente esterno della Commissione Esami di Stato (A.S. 2009/2010).

DOCENZA UNIVERSITARIA

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dall'A.A. 2007/2008 a oggi
Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione
Docenza a contratto
➤ A.A. 2017/18: **Avviamento alla scrittura scientifica**
➤ A.A. 2017/18: **Sviluppo della letto-scrittura**
➤ A.A. 2016/17 - 2015/16: **Laboratorio di scrittura**
➤ A.A. 2016/17 - 2015/16 - 2014/15: **Didattica della letteratura italiana e dell'infanzia**
➤ A.A. 2016/17 - 2015/16 - 2014/15: **Didattica della lingua e della letteratura e rapporto con i media**

- A.A. 2013/14: **Didattica del linguaggio**
- A.A. 2013/14 - 2011/12 - 2010/11: **Formazione specialistica dell'insegnante e preparazione della tesi linguistico/letteraria**
- A.A. 2007/08: **Fondamenti e didattica della lingua italiana**

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'A.A. 2004/2005 all 'A.A. 2016/2017

Università degli studi di Trento – Facoltà di Lettere e Filosofia

Docenza a contratto

- A.A. 2016/17 - 2015/16 - 2014/15 - 2013/14: **Laboratorio di Italiano scritto on line**
- A.A. 2015/16: **Letteratura italiana contemporanea (La poesia del primo Novecento)**
- A.A. 2008/09 - A.A. 2007/08 - 2006/07: **Letteratura Italiana (La letteratura delle origini)**
- A.A. 2006/07 - 2005/06 - 2004/05 attività formativa di **Italiano scritto–scrittura letteraria, scrittura scientifica e scrittura pratica**, con esame finale

Dall'A.A. 2004/2005 all 'A.A. 2016/2017

Prestazione professionale

Monitoraggio delle competenze linguistiche degli studenti in entrata: somministrazione, correzione e valutazione del test di ingresso di Italiano scritto, costituito da richieste di sintesi, parafrasi, schemi argomentativi ecc.; stesura di osservazioni analitiche relative agli elaborati degli studenti che vengono pubblicate sul sito internet della Facoltà. (cfr. Pubblicazioni)

- Date
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'A.A. 2004/2005 all'A.A. 2009/2010

Università degli studi di Venezia – Facoltà di Lettere e Filosofia

Docenza a contratto

- A.A. 2009/10 - 2008/09 - 2007/08 - 2006/07: **Italiano scritto – Italiano di base**
- A.A. 2004/05: **Italiano scritto – L'italiano professionale**

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

A.A. 2006/2007

SSIS Veneto

Prestazione professionale

Tutor on line per l'insegnamento **Approfondimenti di lingua italiana** dei corsi speciali di abilitazione, indirizzo linguistico-letterario

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO E FORMAZIONE PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Attività
- Argomenti

2 e 23 febbraio 2018

Associazione professionale Proteo Fare Sapere di Trento

Docenza nel corso di preparazione al concorso PAT 2017 per Dirigenti scolastici

- "La prova preselettiva (quesiti a risposta multipla) del Concorso per Dirigenti scolastici della PAT (4 ore)

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Attività
- Argomenti

22 marzo 2016

Associazione professionale Proteo Fare Sapere di Trento

Docenza nel corso di preparazione al concorso PAT 2016 per il personale docente della Scuola di I e II grado

- "La prova scritta: come scrivere efficacemente un testo (3 ore)

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Argomenti

Dal 2003 al 2012

Centro Formazione Insegnanti (ora IPRASE) e Istituti scolastici del Trentino

Docenza in corsi di formazione per insegnanti

- "Le prove Invalsi: non *teach to the test* ma..." per insegnanti della SP e SSPG
- "**Laboratorio di Lingua italiana**" per insegnanti della SP e della SSPG
- "**La scrittura burocratica: lessico e sintassi**" nell'ambito del corso "La scrittura pratico-funzionale"
- "**Didattica della grammatica**" per insegnanti della SP e della SSPG
- "**Il modello valenziale**" nell'ambito del corso di Formazione per Formatori nell'ambito Lingua italiana organizzato in collaborazione con l'Università degli Studi di Trento
- "**La femme fatale in Tarchetti, Verga e D'Annunzio**"; "**Marinetti e il Futurismo**"; "**La Ronda e il ritorno all'ordine**", interventi su nel corso interdisciplinare (arte, musica e letteratura) denominato "Ricerche, fratture, corrispondenze nelle arti del primo Novecento"
- "**Insegnare con la grammatica valenziale**" per insegnanti della SP e della SSPG

- Date
- Nome del datore di lavoro

2010

ITCG Fontana, Rovereto – Fondo Sociale Europeo della PAT

- Tipo di impiego
- Descrizione

Docenza in percorso formativo per studenti della SSSG
22 ore di docenza nell'ambito del corso "La comprensione del testo (*literacy* in lettura)"

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Argomenti

Dal 2003 al 2010
Istituti scolastici del Trentino
Docenza in corsi di formazione per insegnanti

- "Insegnare con la grammatica valenziale" per insegnanti della SP (6 ore)
- "Insegnare con la grammatica valenziale" per insegnanti della SSPG (12 ore)
- "Didattica della grammatica" per insegnanti della SP (12 ore)
- "Didattica della grammatica" per insegnanti della SSPG (12 ore)
- "Insegnare con la grammatica valenziale" per insegnanti della SP (10 ore)

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Argomenti

Dal 2003 al 2010
Istituti scolastici del Trentino in collaborazione con l'Università degli studi di Trento
Docenza in percorsi di orientamento universitario per studenti della SSSG

- "Retorica delle immagini" (6 ore)
- "Scrivere per il web" (4 ore)
- "Laboratorio di Italiano scritto: il testo argomentativo" (2 ore)
- "Laboratorio sulla testualità: il testo argomentativo" (5 ore)
- "Laboratorio di Italiano scritto: lingua scritta e lingua parlata" (5 ore)
- "Laboratorio di Italiano scritto" (2 ore)
- "Laboratorio di testualità" (6 ore)
- "Luigi Meneghello e la lingua italiana" (2 ore)

ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2016-dicembre 2018
IPRASE del Trentino
Componente del gruppo di ricerca "Imparare a leggere e scrivere: incidenza delle pratiche quotidiane di insegnamento" – Coordinatore scientifico: prof. Mario Castoldi
Analisi critica dei libri di testo e dei sussidi didattici maggiormente utilizzati nella realtà della scuola trentina per il primo insegnamento della letto-scrittura; osservazione in classe; intervista agli insegnanti; somministrazione di test.

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010-2012
IPRASE del Trentino in collaborazione con l'Università degli Studi di Trento e il GISCEL Trentino
Collaborazione al progetto di ricerca biennale, cofinanziato dalla CARITRO, dedicato a "Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'Università trentina"
Co-progettista, componente del comitato scientifico, ricercatore; coordinatore gruppo costruttori di item e docenti sperimentatori di moduli di scrittura pratica nella SSSG.

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

6 novembre 2009 – 30 aprile 2010
IPRASE del Trentino
Incarico autonomo professionale di studio e ricerca
Partecipazione alla elaborazione dei documenti per la redazione dei nuovi Piani di studio provinciali per il II ciclo di istruzione

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2009
IPRASE del Trentino
Incarico autonomo professionale di studio e ricerca
Collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca "RED 13. La scrittura degli adolescenti e la didattica della scrittura", responsabile scientifico prof. Pietro Boscolo, coordinatrice prof.ssa Elvira Zuin. Correzione di un campione di prove e di *testing* della griglia di valutazione.

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2001/2002
Università di Venezia "Ca Foscari"
Borsa di ricerca annuale nell'ambito Progetto giovani ricercatori
Progetto di ricerca su "Anton Federigo Seghezzi e i fratelli Farsetti nella Venezia settecentesca".

ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI

- Date giugno 2012 maggio 2014; da giugno 2017 a oggi
- Nome del datore di lavoro **Editrice La Scuola (Brescia)**
- Tipo di impiego **Collaborazione per la rivista "Scuola Italiana Moderna".**
- Principali mansioni e responsabilità Elaborazione mensile di proposte didattiche per l'insegnamento dell'Italiano nelle classi quarta e quinta della scuola primaria.

- Date dal 2008 al 2011
- Nome del datore di lavoro **Indire**
- Tipo di impiego **Componente del gruppo di lavoro BIBL (Banca Dati Bibliografica per l'aggiornamento degli insegnanti) per l'area dell'Educazione linguistica (LED), resp. scientifica prof.ssa D. Bertocchi.**
- Principali mansioni e responsabilità Ricerca e selezione delle novità editoriali e stesura dei relativi abstract.

- Date dal 2000 al 2011
- Nome del datore di lavoro **MARSILIO EDITORI – Venezia**
- Tipo di impiego **Collaborazione a progetto**
- Principali mansioni e responsabilità **Redazione del Catalogo storico** per i quarant'anni (1961-2000) delle edizioni Marsilio (cfr. Pubblicazioni). **Riordino dell'archivio storico** ed elaborazione del **Catalogo storico** per i 50 anni della casa editrice. **Redazione della Cronologia storica** della casa editrice.

- Date 1998
- Nome del datore di lavoro **ELECTA**
- Tipo di impiego **Collaborazione a progetto**
- Principali mansioni e responsabilità **Collaborazione alla stesura delle biografie di 45 intellettuali** per la mostra *Le vie del mondo: Berlino, Budapest, Praga, Vienna e Trieste. Intellettuali ebrei e cultura europea dal 1880 al 1930* allestita a Trieste

INCARICHI, IDONEITÀ E RICONOSCIMENTI

- Date Da agosto 2017
- Nome di riferimento Scuola Italiana Moderna - Editrice La Scuola (Brescia)
- Titolo **Componente del Comitato scientifico della Rivista**

- Date dall'A.A. 2006/2007 all'A.A. 2015/2016
- Nome di riferimento Università degli studi di Trento
- Titolo **Cultore della materia** per la cattedra di **Lingua italiana – L-FIL-LET/12** della prof.ssa S. Baggio

- Date 2007-2010
- Nome del datore di lavoro Società di Linguistica Italiana - GISCEL Trentino
- Incarico **Segretario**

- Date 2006
- Nome del datore di lavoro Centro Studi Tassiani
- Riconoscimento **Segnalazione al Premio Tasso 2006** per il saggio *Il Tasso piluccato (e mistificato)...*, poi pubblicato (cfr. Pubblicazioni).

INTERVENTI E COMUNICAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

- Data e luogo Rovereto, 8 marzo 2018
- Titolo dell'evento Festival delle Lingue – Rovereto 8-10 marzo 2018
- Titolo dell'intervento ***Il punto e virgola: indagine su un segno controverso***

- Data e luogo Napoli, 29 settembre 2017
- Titolo dell'evento Convegno Nazionale della Società di Linguistica Italiana - Workshop sulla punteggiatura
- Titolo dell'intervento ***Il punto e virgola ieri e oggi***

- Data e luogo Trento, 3 dicembre 2016
- Titolo dell'evento Insegnare/apprendere la letto-scrittura nella scuola trentina: qualche dato e tanti interrogativi
- Titolo dell'intervento ***Analisi critica dei libri di testo e dei sussidi didattici maggiormente utilizzati nella***

realità della scuola trentina per il primo insegnamento della letto-scrittura

- Data e luogo
 - Titolo dell'evento
 - Titolo dell'intervento
 - Data e luogo
 - Titolo dell'evento
 - Titolo dell'intervento
 - Data e luogo
 - Titolo dell'evento
 - Titolo dell'intervento
 - Data e luogo
 - Titolo dell'evento
 - Titolo dell'intervento
 - Data e luogo
 - Titolo dell'evento
 - Titolo dell'intervento
- Milano, 13 ottobre 2011
Seminario interregionale GISCEL "L'educazione linguistica nella scuola di oggi: le ragioni e i modi. Competenze e riflessione metalinguistica"
Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche.
- Roma, 25 giugno 2011
Seminario GISCEL "Le competenze linguistiche a scuola. Piste di lavoro e ipotesi di ricerca"
Presentazione della ricerca "Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'Università trentina.
- Padova, 22 febbraio 2011- Trento, 3 marzo 2011
Seminario interregionale GISCEL "Grammatiche e riflessione sulla lingua a scuola"
L'approccio valenziale nell'educazione linguistica
- Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia, 30 novembre 2009
Seminario GISCEL Trentino – Università degli studi di Trento: "Comprendere testi"
Riflessioni sugli errori lessicali degli studenti nel test di Italiano scritto della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento
- Roma, 13 giugno 2009
Seminario intermedio del GISCEL
La rappresentazione grafica della frase semplice e complessa come metodo didattico per una comprensione più efficace dei rapporti tra le parole e le frasi

ISTRUZIONE

- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Tipologia
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Tipologia
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto
 - Qualifica conseguita
- 17/11/2012
Università degli studi di Verona
Master di I livello in Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti
- 09/12/2011
Percorso formativo di 240 ore con esame finale
Certificazione EPICT Silver - European Pedagogical ICT Licence
- 24/06/2011
Università degli studi di Roma "Tor Vergata" – Scuola IaD
Master di II livello in Didattica della lingua italiana
- 2004
Università degli studi di Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia
Corso di formazione della durata di 60 ore con esame finale
Idoneità all'insegnamento dell'italiano scritto in corsi universitari
- 4/12/2003
Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia
Percorso di studio relativo alla lingua e alla letteratura di età moderna. Titolo della tesi:
"Dall'Accademia Gozziana all'Accademia dei Granelleschi: alcune figure di intellettuali nella Venezia del '700", tutor: prof.ssa Ricciarda Ricorda.
Dottore di ricerca in Italianistica
- 2002
Sovrintendenza scolastica di Trento
Abilitazione con concorso riservato all'insegnamento di Filosofia, pedagogia e scienze dell'educazione (A036), Filosofia e storia (A037)
- 2000
Sovrintendenza scolastica di Trento
Abilitazione con concorso ordinario all'insegnamento di Materie letterarie nella scuola secondaria (A043 e A050)

- Date 2/11/1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano di studi di ambito moderno e contemporaneo, con attenzione alle tematiche bibliografiche e editoriali. Titolo della tesi: "Editoria libraria e case editrici nella Venezia contemporanea", relatore: prof. Giannantonio Paladini, correlatori: dott. G. Fullin e prof. M. Infelise.
- Qualifica conseguita **Laurea in Storia**
- Votazione finale: 109/110

- Date 27/10/1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano di studi incentrato sulla lingua e la letteratura di età moderna e contemporanea. Titolo della tesi: "Vincenzo Consolo: la Sicilia come metafora del mondo", relatore: prof. R. Ricorda.
- Qualifica conseguita **Laurea in Lettere**
- Votazione finale: 110/110

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE	FRANCESE	TEDESCO
C1	B2	A2
C1	A2	A2
B2	B1	A1
2015 - First Certificate of English (B2)	1997 – Superamento del Livello Intermedio dal Cento Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca' Foscari di Venezia	1997 – Superamento del livello pre-intermedio presso il Centro Interuniversitario per l'Apprendimento delle Lingue dell'Università degli Studi di Trento

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone capacità e competenze relazionali acquisite nel lavoro a scuola e partecipando a gruppi di lavoro, progettazione e ricerca (IPRASE, GISCEL, Centro Formazione Insegnanti, BIBL).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità e competenze organizzative acquisite nella progettazione e conduzione di percorsi con gruppi di pari (corsi di formazione, gruppi di studio e di ricerca) e nell'organizzazione di eventi culturali. Dal 2007 al 2010 ha ricoperto l'incarico di Segretario del GISCEL Trentino (Gruppo di Intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica)

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e Linux, e dei pacchetti applicativi Microsoft Office 2007 e OpenOffice, di FrontPage e dei browser più diffusi di navigazione in Internet.
ECDL - European Computer Driving Licence Start (conseguita il 20/10/2011)

PATENTI

Patente A e B

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. *Un avamposto a Venezia. Il carteggio fra Girolamo Tartarotti e Tommaso Giuseppe Farsetti (1741-1758)*, Verona, CRES, 2015, pp. 218.
2. *Il punto e virgola. Storia e usi di un segno*, Roma, Carocci, 2018, pp. 176.

Contributi in volume

3. *Il testo argomentativo in I 'test di scrittura' e i corsi di Italiano scritto. Descrizione, commento e riflessioni, didattica*, a cura di Vito Maistrello e Gruppo di "Italiano scritto", Trento, Università di Trento, 2006, pp. 73-76.
4. *La rappresentazione grafica della frase semplice e complessa come metodo didattico per una comprensione più efficace dei rapporti tra le parole e le frasi* (con C. Fait), in: *Lingua e grammatica*, a cura di P. Baratter e S. Dallabrida, Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 115-123.
5. *La comprensione nei test di Italiano scritto della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento* (con N. di Gennaro), in S. Baggio et al. (a cura di), *La comprensione. Scritti linguistici*, Trento, Università di Trento, 2012, pp. 127-140.
6. *Comprendere in profondità i testi letterari: applicazioni del modello valenziale* (con S. Dallabrida), in S. Baggio et al. (a cura di), *La comprensione. Scritti linguistici*, Trento, Università di Trento, 2012, pp. 157-182.
7. *L'italiano burocratico*, in P. Baratter (a cura di), *La scrittura pratico-funzionale: CV, lettere formali, relazioni e verbali*, Trento, Provincia Autonoma di Trento, 2012, pp. 17-28.
8. *Un approccio alla grammatica valenziale. Guida per l'insegnante allegato a L'infinito presente. Grammatica italiana*, Novara, De Agostini Scuola, 2013, pp. 13-76.
9. *Analisi critica dei libri di testo e dei sussidi didattici maggiormente utilizzati nella realtà della scuola trentina per il primo insegnamento della lettoscrittura*, in M. Castoldi – M. Chicco (a cura di), *Imparare a leggere e scrivere. Stato dell'arte*, Rovereto, IPRASE, 2017, pp. 81-100.
10. *Voce Anton-Federigo Seghezzi in Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. XCI, Roma, Istituto della Enciclopedia italiana Treccani, 2018.

Contributi in rivista e quotidiani

11. *Per una storia dell'editoria veneziana nell'Italia unita: Ferdinando Ongania*, in "La Fabbrica del Libro. Bollettino di storia dell'editoria in Italia" (Firenze), anno IV, n. 2/1998, pp. 16-20.
12. *Vincenzo Consolo: una scrittura contro e Intervista a Vincenzo Consolo* (con M. Salata), in "Microprovincia" (Stresa), n. 37 (1999), pp. 213-236.
13. *Una realtà editoriale a Venezia: Marsilio Editori*, in "Quaderni Veneti", n. 36 (2002), 2003, pp. 129-147.
14. *Una controversia settecentesca: la patria di Bernardo Tasso*, in "Quaderni Veneti", n. 40 (2004), 2005, pp. 107-120.
15. *Venezia, i libri e le polemiche: il carteggio inedito tra Girolamo Tartarotti e Tommaso Giuseppe Farsetti*, in "Atti dell'Accademia roveretana degli Agiati", a. 255 (2005), ser. VIII, vol. V, A, fasc. I, pp. 97-116.
16. *Un'amicizia in versi: Gasparo Gozzi e Antonfederigo Seghezzi*, in "Studi sul Settecento e l'Ottocento", n. 1, 2006, pp. 41-56.
17. *Girolamo Tartarotti alla ricerca di un editore: il carteggio con Angelo Calogerà (1737-1745)*, in "Atti dell'Accademia roveretana degli Agiati", a. 257 (2007), ser. VIII, vol. VII, A, pp. 241-317.
18. *Il Tasso piluccato (e mistificato), ovvero Il Tasso. Dialogo sullo stile di Monsignor Della Casa di Antonfederigo Seghezzi*, segnalato al concorso "Premio Tasso 2006" di Bergamo, in "Studi Tassiani", 2006, pp. 45-55.
19. *Una sestina gastronomica di Gasparo Gozzi*, in "Quaderni Veneti", n. 46 (2008), pp. 51-63.
20. *Lunaria [di Vincenzo Consolo]: il mondo salvato dalla Luna*, in "Microprovincia" (Stresa), n. 48 (2010), pp. 85-93.
21. *Competenze. Modello sperimentale di certificazione*, in "Didascalie" (Trento), n. 12 (dicembre 2011), pp. 9-11.
22. *Tic e computer games: giochiamo con le parole?* (con T. Gulli, R. Rizzi, S. Tambosi), in E. Ronza (a cura di), *Epict Silver. Un viaggio tecnologico nella pedagogia*, Trento, Provincia Autonoma di Trento, 2012, pp. 170-174.
23. *Video per la didattica: facciamoci riconoscere* (con T. Gulli, R. Rizzi, S. Tambosi), in E. Ronza (a cura di), *Epict Silver. Un viaggio tecnologico nella pedagogia*, Trento, Provincia Autonoma di Trento, 2012, pp. 191-187.
24. *Progettare e gestire lezioni con la LIM: le palline colorate* (con T. Gulli, R. Rizzi, S. Tambosi), in E. Ronza (a cura di), *Epict Silver. Un viaggio tecnologico nella pedagogia*, Trento, Provincia Autonoma di Trento, 2012, pp. 195-199.
25. *La naturalezza artificiosa della scrittura epistolare di Gasparo Gozzi*, in "Studi sul Settecento e l'Ottocento", n. 18, 2013, pp. 75-89.

In «Scuola italiana moderna»

26. *Riflettiamo insieme su nomi e verbi*, n. 1, agosto 2012, pp. 113-115.
27. *Giochiamo con le parole!*, n. 1, agosto 2012, pp. 130-132.
28. *Il verbo guida la frase*, n. 2, ottobre 2012, pp. 100-104.
29. *"A me mi" si può dire...*, n. 2, ottobre 2012, pp. 122-126.
30. *Parliamo di punteggiatura*, n. 3, novembre 2012, pp. 100-104.
31. *La poesia per giocare, giocare con la poesia* (con P. Mondì), n. 3, novembre 2012, pp. 122-126.
32. *Educazione linguistica, fondamento della crescita*, n. 3, novembre 2012, pp. 69-70.
33. *Descriviamo il mondo* (con P. Mondì), n. 4, dicembre 2012, pp. 100-104.
34. *Riflettiamo sui verbi*, n. 4, dicembre 2012, pp. 122-126.

35. *L'italiano per descrivere*, n. 5, gennaio 2013, pp. 100-104.
36. *Parole e forme per comunicare*, n. 5, gennaio 2013, pp. 122-126.
37. *Impariamo a imparare*, n. 6, febbraio 2013, pp. 100-104.
38. *Scrivere testi coesi*, n. 6, febbraio 2013, pp. 122-126.
39. *C'è un tempo per ogni cosa*, n. 7, marzo 2013, pp. 100-104.
40. *Pianificare, scrivere e rivedere un testo*, n. 7, marzo 2013, pp. 122-126.
41. *Norme e istruzioni: il testo regolativo* (con P. Mondì), n. 8, aprile 2013, pp. 100-104.
42. *Argomentiamo le nostre idee!*, n. 8, aprile 2013, pp. 122-126.
43. *Aggettivi e avverbi*, n. 9, maggio 2013, pp. 86-93.
44. *Appunti, schemi e mappe* (con P. Mondì), n. 9, maggio 2013, pp. 115-122.
45. *Giochiamo con le parole*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 1, settembre 2013, pp. 130-132.
46. *Bada a come parli!*, n. 2, ottobre 2013, pp. 122-126.
47. *Siamo tutti poeti* (con P. Mondì), n. 3, novembre 2013, pp. 122-126.
48. *Scrivere bene per farsi capire*, n. 4, dicembre 2013, pp. 122-126.
49. *Le parole giuste per comunicare*, n. 5, gennaio 2014, pp. 122-126.
50. *Riflettiamo sulle parti del discorso*, n. 6, febbraio 2014, pp. 122-126.
51. *Riassumere per capire*, n. 7, marzo 2014, pp. 122-126.
52. *Argomentare per ragionare*, n. 8, aprile 2014, pp. 122-126.
53. *Leggere e comprendere*, n. 9, maggio 2014, pp. 117-123.
54. *Chi lo sa? Tutti i segni al posto giusto!*, n. 1, settembre 2017, pp. 69-73.
55. *Di che cosa sono fatte le parole*, n. 2, ottobre 2017, pp. 81-85.
56. *Scrivere per convincere*, n. 3, novembre 2017, pp. 82-87.
57. *Che figura che hai fatto!*, n. 4, dicembre 2017, pp. 74-78.
58. *Varsi valutare per valutarsi*, n. 5, gennaio 2018, pp. 69-72.
59. *Quanto vale il verbo?*, n. 6, febbraio 2018, pp. 77-81.
60. *Io invalso, tu INVALSI*, n. 7, marzo 2018, pp. 73-77.
61. *Facciamo il verso al lonfo!*, n. 8, aprile 2018, pp. 73-77.
62. *Pronti per il salto!*, n. 9, maggio 2018, pp. 70-73.
63. *Bambini ribelli e burattini giudiziosi*, n. 10, giugno 2018, pp. 70-74.

Curatele

64. *Marsilio Editori. Catalogo storico 1961-2000*, Venezia, Regione del Veneto / Marsilio, 2001, pp. 340.
65. *Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche* (con S. Dallabrida), Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 162.
66. *La comprensione. Scritti linguistici*, (con S. Baggio, S. Dallabrida, C. Di Gennaro e M. Niro), Trento, Università di Trento, 2012, pp. 264.
67. *La scrittura pratico-funzionale: CV, lettere formali, relazioni e verbali*, Trento, PAT, 2012, pp. 126.

Collabora inoltre con l'onlus Liberliber, per la quale ha **curato la revisione dei testi in formato elettronico** (consultabili all'indirizzo www.liberliber.it) delle *Rime* di Francesco Berni, delle *Notizie inedite scritte da Giovanni Marsili* e de *L'impietatrice. Panzana* di Vittorio Imbriani.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

Rovereto, 28 giugno 2018